

ICS 97.190
Y 57



中华人民共和国国家标准

GB 14749—2006
代替 GB 14749—1993

GB 14749—2006

婴儿学步车安全要求

Safety requirements for baby walking frames

中华人民共和国
国家标准
婴儿学步车安全要求
GB 14749—2006

*

中国标准出版社出版发行
北京复兴门外三里河北街16号
邮政编码:100045

网址 www.bzcb.com

电话:68523946 68517548

中国标准出版社秦皇岛印刷厂印刷
各地新华书店经销

*

开本 880×1230 1/16 印张 1 字数 23 千字
2006年7月第一版 2006年7月第一次印刷

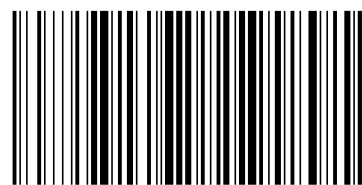
*

书号:155066·1-27802 定价 12.00 元

如有印装差错 由本社发行中心调换

版权专有 侵权必究

举报电话:(010)68533533

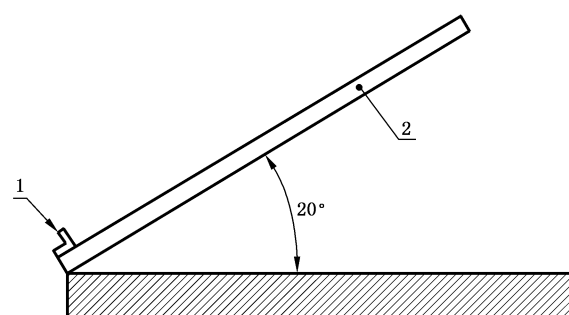


GB 14749—2006

2006-02-21 发布

2007-01-01 实施

中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局
中国国家标准化管理委员会 发布



1—挡块；
2—斜面。

图 5 静态稳定性测试

5.10 动态稳定性测试(见 4.5)

5.10.1 测试仪器

一个水平面,该面的一侧固定一个高度为 40 mm 的刚性挡块。

5.10.2 测试方法

- 可调节座位应调节到最高位置。
- 将学步车水平放置,将测试砝码 A 竖直放置在座位的中心。测试砝码 A 在测试过程中不应移动。为防止测试砝码的移动,用可以忽略质量的物体固定。
- 学步车以 $2\text{ m/s} \pm 0.2\text{ m/s}$ 的速度撞击挡块。

5.11 静态强度测试(见 4.6)

- 可调节座位应调节到它们的最高点。
- 将 30 kg 负载均匀放置在座位的中心。如配置有托盘的学步车,将 10 kg 负载均匀放置在托盘中心直径 120 mm 的范围内。
- 保持承载 24 h。
- 移开负载,允许学步车恢复 1 h。

5.12 动态强度测试(见 4.7)

- 可调节座位调节到最低点；
- 握住测试砝码 A 使其到座位中心的上方距离为 60 mm,松开测试砝码 A,使其自由落下,冲击座位；
- 该冲击测试共进行 100 次。

5.13 碰撞测试(见 4.8)

学步车水平放置,测试砝码 A 的放置符合 5.9.2b)要求。使学步车以 $2\text{ m/s} \pm 0.2\text{ m/s}$ 的速度碰撞壁厚 20 mm 的胶合板或同等材料制成的墙体,墙体的高度应高于学步车,测试进行一次。

目 次

前言	III
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语和定义	1
3.1 学步车	1
3.2 外露突出物	1
3.3 胯带	2
3.4 可触及区域	2
4 技术要求	2
4.1 材料	2
4.1.1 材料质量	2
4.1.2 特定可迁移元素最大限量	2
4.1.3 测试结果校正	2
4.2 金属表面	2
4.3 结构	3
4.3.1 木制部件	3
4.3.2 危险夹缝及孔、开口	3
4.3.3 弹簧	3
4.3.4 外露突出物	3
4.3.5 可触及部件	3
4.3.6 绳索/弹性绳等绳状物	3
4.3.7 锁定、折叠和框架调节装置	3
4.3.8 挤夹、剪切	3
4.3.9 跨带宽度	3
4.3.10 座位	3
4.3.11 学步车脚轮	3
4.3.12 框架离地高度	3
4.3.13 防撞间距	3
4.4 静态稳定性	4
4.5 动态稳定性	4
4.6 静态强度	4
4.7 动态强度	4
4.8 碰撞强度	4
4.9 燃烧性能	4
4.10 用于包装或学步车上的塑料袋或塑料薄膜	5
4.11 产品标志和使用说明	5
4.11.1 一般要求	5
4.11.2 标志和使用说明	5

4.11.3	安全使用方法及组装装配说明	6
4.11.4	维护和保养	6
4.11.5	生产者名称和地址	6
5	测试方法	6
5.1	一般要求	6
5.1.1	测试顺序	6
5.1.2	测试仪器精度	6
5.1.3	测试环境	6
5.2	测试砝码	7
5.3	特定可迁移元素的测试(见 4.1.2)	7
5.4	可触及间隙的测试(见 4.3.2、4.3.8)	7
5.4.1	可触及间隙加载测试	7
5.4.2	可触及间隙空载测试	7
5.5	小零件,某些特定玩具的形状、尺寸及强度,边缘,尖端,金属丝和杆件的测试(见 4.3.5)	7
5.6	锁定、折叠及框架调节装置的测试(见 4.3.7)	7
5.6.1	锁定、折叠及框架调节装置空载测试	7
5.6.2	锁定、折叠及框架调节装置加载测试	7
5.7	座位高度的测量(见 4.3.10)	7
5.8	防撞间距测试(见 4.3.13)	7
5.9	静态稳定性测试(见 4.4)	7
5.9.1	测试设备及要求	7
5.9.2	测试方法	7
5.10	动态稳定性测试(见 4.5)	8
5.10.1	测试仪器	8
5.10.2	测试方法	8
5.11	静态强度测试(见 4.6)	8
5.12	动态强度测试(见 4.7)	8
5.13	碰撞测试(见 4.8)	8

5.2 测试砝码

直径 160 mm±5 mm,高度为 280 mm±5 mm,质量为 $12^{+0.05}_0$ kg 的刚性圆柱体 A,其重心在其几何中心,所有边缘倒圆角半径为 20 mm±5 mm。

5.3 特定可迁移元素的测试(见 4.1.2)

学步车上可触及区域内所使用的、符合 GB 6675—2003 中“C.1 范围”所规定的材料和部件中特定可迁移元素的测试方法按 GB 6675—2003 附录 C 规定的测试方法进行测试。

5.4 可触及间隙的测试(见 4.3.2、4.3.8)

5.4.1 可触及间隙加载测试

将测试砝码 A 放入学步车中,从任意方向对被测部件外的其他部件施力 90 N,然后从其反方向施以同样的力。测量正、反方向施力时形成的间隙。

5.4.2 可触及间隙空载测试

学步车中不放置测试砝码 A,从任意方向对被测部件外的其他部件施力 90 N,然后从其反方向施以同样的力。测量正、反方向施力时形成的间隙。

5.5 小零件,某些特定玩具的形状、尺寸及强度,边缘,尖端,金属丝和杆件的测试(见 4.3.5)

小零件,某些特定玩具的形状、尺寸及强度,边缘,尖端,金属丝和杆件的测试,按 GB 6675—2003 附录 A 中规定的相应测试方法进行。

5.6 锁定、折叠及框架调节装置的测试(见 4.3.7)

5.6.1 锁定、折叠及框架调节装置空载测试

释放任何锁定、折叠或框架调节装置。根据生产者的说明完全折叠再打开,将此作为一个测试周期,重复 100 个周期。

5.6.2 锁定、折叠及框架调节装置加载测试

沿学步车折叠方向施加 200 N±5 N 的力并保持 1 min,重复 5 次。

5.7 座位高度的测量(见 4.3.10)

- 将学步车放置在一水平面上,并使座位处于最低的位置;
- 将测试砝码 A 竖直放置在学步车座位中心(见图 3);
- 测量从测试砝码 A 底端表面到水平面之间的距离 h,测量精度±5 mm。

5.8 防撞间距测试(见 4.3.13)

如图 5 所示,使学步车上任一点与地面相垂直的刚性面接触,且在此接触点的水平对称点上水平施加 90 N 的力时,测量以下距离:

- 上保护圈或类似装置内侧(与婴儿背部接触部位)到垂直面之间的距离 a(见图 4);
- 上保护圈或类似装置外侧与垂直面之间的距离 b(见图 4)。

5.9 静态稳定性测试(见 4.4)

5.9.1 测试设备及要求

- 一个能与水平面倾斜成 20°的平台,该平台较低边缘装有一挡块;
- 测试过程中该挡块不应支撑住学步车的底部边缘;
- 测试挡块的高度应足以阻止学步车从平台上滑下。

5.9.2 测试方法

- 可调节座位高度的学步车,应将其座位调节到最高位置。
- 将学步车水平放置,将测试砝码 A 竖直放置在座位的中心。测试砝码 A 在测试过程中不应移动。为阻止测试砝码 A 的移动,用可以忽略质量的物体固定。
- 将学步车放到倾斜平面上(见图 5)。学步车通过它的两个脚轮靠在挡块上。
- 对每相邻的两脚轮重复 5.9.2c)的测试。